

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

### Паспорт программы

1	Полное Наименование организации, ведомственная принадлежность	Отдел образования Администрации города Шадринска Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
2	Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя программы)	Якина Анна Олеговна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием «Семья и Родина – едины».
4	Целевая группа (возраст детей и подростков)	Дети и подростки от 6, 5 до 17 лет (включительно)
5	Год разработки программы	2024 год
6	Контактная информация Юридический адрес организации, телефон	641870 Курганская область, город Шадринск, улица Михайловская, дом 79
7	Цель и задачи программы	<b>Цель:</b> Привлечение внимания участников смены к семейным традициям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейных обычаев, промыслов, праздников <b>Задачи:</b> <b>Организационные:</b> 1.Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря; 2.Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; 3.Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы. <b>Воспитательные:</b> 1.Раскрыть понятия «семья», «семейные ценности», «семейный досуг», «промысел» 2. Познакомить участников смены с семейными традициями и формами организации семейного досуга 3. Подготовить и реализовать социально- творческие проекты с активным участием отрядов смены 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал. <b>Оздоровительные:</b> 1.Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-

		оздоровительных мероприятий.
8	Направленность	Социально-педагогическая
9	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	1. Наличие помещений и площадок для реализации программы. 2. Медиа/видеотека, библиотека.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	<p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p><b>Организационные:</b> Наличие программы смены «Семья и Родина едины», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены</p> <p><b>Воспитательные:</b> Будут знать содержание понятий «семья», «семейные ценности», «семейные традиции»; Познакомятся с семейными традициями и промыслами России и формами проведения семейного досуга; Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления</p> <p><b>Оздоровительные:</b> Позитивная динамика оздоровительного эффекта; Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание будет уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций была и остается актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Программа смены «Семья и Родина едины» дает возможность участникам смены расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи, как основы гармоничной жизни человека.

Содержание программы позволит участникам смены познакомиться с возможными составляющими семейного досуга, разработать и апробировать свою идею семейного времяпровождения. Роль общего семейного отдыха крайне важна — как для благоприятной атмосферы в доме, так и для формирования в детях правильного отношения к семье. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

В рамках смены участники познакомятся с различными семейными традициями, обычаями, праздниками и подготовят свои групповые и отрядные социальные проектные практики, которые смогут апробировать в условиях смены.

С целью расширения кругозора и понимания векторов разработки идей для социальных практик будут реализованы следующие образовательные модули:

- семейные праздники в России
- семейные традиции и ценности
- промыслы в России
- базовые аспекты организации событий
- развитие творческих способностей
- разработка идей

Перспективным форматом реализации идеи смены может быть применение подготовленных в рамках смены проектных практик в работе семейных клубов, при организации праздников, проектов и событий.

Отличительной особенностью данной программы является использование новых форм, технологий при реализации содержания программы: отрядные социальные проектные практики, тематическая лейка, TED -технология, модель игрового

взаимодействия, предметизация, информационная визуализация, технология «Возьми на себя».

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года семьи.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

Привлечение внимания участников смены к семейным традициям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейных обычаев, промыслов, праздников.

### **Задачи:**

#### **Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

#### **Воспитательные:**

1. Раскрыть понятия «семья», «семейные ценности», «семейные традиции».
2. Познакомить участников смены с семейными традициями и формами организации семейного досуга.
3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Организационные:**

Наличие программы смены «Семья и Родина – едины», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы.

Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены

**Воспитательные:**

Будут знать содержание понятий “семья”, «семейные ценности», «семейные традиции»;

Познакомятся с семейными традициями и промыслами России и формами проведения семейного досуга;

Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта

Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления

**Оздоровительные:**

Позитивная динамика оздоровительного эффекта;

**1.1. Критерии эффективности программы**

№	Ожидаемые результаты программы	Критерии эффективности	Методы отслеживания
1	<p>Раскрытие содержания понятий “семья”, «семейные ценности», «семейные традиции»</p> <p>знание семейных традиций, праздников и промыслов России;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение знаний и умений в рамках тематики смены</li> <li>• Распространение информации полученной в процессе участия в смене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг знаний и умений в процессе смены, контрольные точки, срез знаний через мероприятия</li> <li>• Общение с детьми и подростками</li> <li>• Мониторинг детей в постлагерном периоде смены</li> </ul>
2	<p>Повышение социальной активности через подготовку и реализацию итогового проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и практическое участие в реализации новых форм мероприятий смены</li> <li>• Участие всех отрядов в подготовке и реализации проектных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень вовлеченности участников смены в жизнедеятельность лагеря</li> <li>• Наличие подготовленных и</li> </ul>

		практик смены	реализованных отрядами проектных практик
3	Развитие лидерского потенциала через участие в деятельности органов самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая часть участников смены задействована в работе органов самоуправления на уровне отряда и лагеря</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с детьми и подростками</li> <li>• Мониторинг в процессе проведения смены</li> </ul>
	Позитивная динамика оздоровительного эффекта;	Высокая степень участия детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях смены	Количество участников физкультурно-оздоровительных мероприятий смены

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Этапы реализации программы

### *Подготовительный этап (апрель 2024 года)*

- Разработка программы смены: подготовка целей и задач смены, сюжетно-игровой модели, организационных форм деятельности, план-сетки.
- Обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.

- Подбор кадров для участия в смене

### *Организационный этап (май 2024 года)*

- Информирование родителей и участников смены о предстоящей смене;
- Организация работы с педагогами, вожатыми, помощниками вожатых смены: обучающие семинары, открытые методические встречи, инструктивные сборы

### *Основной этап (июнь 2024 года)*

- Создание положительного эмоционального настроения на смену.
- Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, а также законах лагеря.
- Создание отрядов и работа в них: знакомство ребят с территорией лагеря, сплочение коллектива, выявление лидеров, внутриотрядные мероприятия.
- Выявление трудно адаптирующихся к условиям жизни в лагере детей и подростков.
- Реализация программы данной смены: решение целей и задач, поставленных программой.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.
- Мониторинг знаний, полученных детьми и подростками в ходе смены.

### *Итоговый этап (июнь 2024 года)*

- Подведение итогов смены
- Вручение благодарственных писем и ценных призов.
- Подготовка анализа проведенной смены (анализ выбранной формы реализации программы смены).

## **2. Модель игрового взаимодействия**

Игровая модель заключается в том, что каждый день ребята открывают русскую матрешку, которая в России олицетворяет символ семьи, показывает ее единство, душевное тепло и заботу. В каждой новой игрушке (матрешки размещаются на большой карте России), ребята узнают, какое событие происходит в лагере. За каждый успешный прожитый день, отряды получают ромашку и крепят ее вокруг матрешек. Здесь будет главная идея смены – семья и Родина едины. Задача ребят в течение смены составить карту страны. Участникам команд предстоит познакомиться с содержанием понятий «семья», «семейные традиции», «семейные ценности», «промысел» и как они связаны с семейными праздниками России, разработать свой вариант мастер-класс семейного промысла, апробировать его в рамках смены.

В рамках программы подразумевается следующие логические составляющие:

- раскрытие понятия “семья”
- знакомство с понятием «семейные ценности»
- формирование понимания промысла
- информирование о семейных обычаях России
- вовлечение в социально-творческую деятельность по разработке досуговых событий

- реализация досугового события, подходящего к семейному формату
- анализ реализации и планирование перспективы реализации формы досугового события

### **3.Словарь смены\***

На усмотрение группы реализации смены можно использовать общепринятые термины или внести изменения на свое усмотрение.

- Отряды – команды семей
- Ребята – мастера
- Вожатые – старшие/наставники/помощники
- Отрядный или общелагерный стенд – семейная афиша
- Отрядное место – семейный очаг
- Отрядное время – семейное время
- Образовательные блоки – полезный досуг
- Общий сбор – сбор всех

### **4. Система мотивации и стимулирования участников программы**

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Система личностного роста является вариативной. В зависимости от ресурса учреждения можно выстроить следующие варианты:

1 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается значок с названием какого-либо семейного праздника, промысла. В отряде ежедневно выбирают нового обладателя значка. Таким образом, отряд так же собирает общую коллекцию значков с семейными праздниками

2 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается карточка с информацией о каком –либо семейном празднике, промысле. Информацию можно использовать в дальнейшем для разработки своего досугового семейного события.

#### **Рейтинг среди отрядов:**

На протяжении смены отряды принимают участие в игре-стратегии, используя баллы, полученные по итогу участия в программе. Победа в игре дает титул «Лучшего отряда смены».

Бонусом к повышению мотивации отряда является формат предметизации игрового процесса. На протяжении смены за победы в тех или иных событиях отряд получает предметы, относящиеся к тематике смены (книги, игры, материал для творчества и т.д). В конце смены все полученные предметы вручаются наиболее активным участникам жизни отряда.

### **5. Модель самоуправления оздоровительного лагеря**

#### **Самоуправление на уровне лагеря:**

В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя

### **Формирование работы Детского штаба:**

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;
2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
3. Представители детского штаба выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;

### **Права и обязанности «Детского штаба»**

#### **имеет право на:**

1. Создание символики, флага , «Свода законов и традиций» Лагеря
2. Разработку системы поощрения отрядов, а также контроль за ее исполнением.
3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

#### **«Детский штаб» обязан:**

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

**Самоуправление на уровне отряда:** Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

1. Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
2. Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
3. Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
4. Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
5. Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

### **6. Формы и методы реализации программы:**

При реализации содержания программы смены используются **методики**, стимулирующие развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: игровые технологии, метод проектов, методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий, метод личного примера педагога.

При выборе событийных форм учитывается возраст участников смены.

Форма	Содержание	Что дает?
Отрядные социальные проекты	Разработка и проведение социально-творческого проекта в условиях смены детского лагеря	Формирование активной позиции ребенка в организации досуга семьи и возможности через реализацию содержания данной программы раскрыть важность и значимость семейных ценностей для участников смены.
Тематическая лейка	Интеграция тематических составляющих в различные элементы программы	Участник программы постоянно сталкивается с элементами тематики смены, формирует представление о данном явлении в повседневном формате на протяжении всей смены, без специальных акцентов;
Словарь смены	Используя термины, связанные с тематикой смены, обозначить ключевые режимные и программные моменты смены	В процессе постоянного использования тематических терминов пополняется словарный запас и обогащается повседневный язык общения, формируется представление о значении тех или иных терминов
Ники смены	Имена участников педагогической команды заменены на имена собственные или на производные от тематических слов	Интерес к представителям педагогического общества побуждает ребенка узнавать о значении и содержании тех или иных персонажей, имен, явлений в тематике смены

Предметизация	Отряды получают не только игровые баллы за успехи в участии в программе, но и предметы, так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают так же источниками информации. В конце смены предметы вручаются в отряде наиболее активно проявившим себя ребятам.	Возможность «прикоснуться» к тематике и увезти с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены.
Тед технология	Презентация какого-либо тематического явления доступным языком с использованием визуализации, интерактивных форм, предметизации.	Погружение в тематику смены, рассмотрение множества аспектов тематики смены в формате разнообразных форм и источников подачи информации.
Клубы общения	Сбор желающих поговорить на ту или иную тему, напрямую или косвенно связанную с тематикой смены.	Дает возможность высказаться каждому желающему на ту или иную тему, обменяться информацией, вовлечь в программу смены и её тематику.

<p>Мастер-классы</p>	<p>Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой прикладной деятельности.</p>	<p>Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер-классе, соприкоснуться с тематикой смены через кинестетический подход.</p>
<p>Игровая модель</p>	<p>Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата.</p>	<p>Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и отрядов. Вовлечение в тематику по средствам игры, где погружение в тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы.</p>
<p>Визуализация</p>	<p>Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены(общелагерный стенд, значки, мерч, раздаточный материал, оформление сцены).</p>	<p>Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд.</p>

Возьми на себя	Вовлечение участников смены в разработку и реализацию отдельных элементов программы.	Закрепляет полученную в рамках программы информацию, умения и навыки, углубляет интерес к программе, является дополнительным элементом мотивации для погружения в тематику.
Система роста	<p>Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива.</p> <p>Система отрядного роста – правила поощрения наиболее активных участников отряда.</p>	Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления.
Огоньки Рефлексии	Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.	Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.
Фоновые интерактивы	Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, творческие конкурсы для желающих.	Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в отрядах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации.

Аудио/видеоматериалы	Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.	Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.
----------------------	--	---

### 7. Кадровое обеспечение программы

Должность	Количество ставок	Функции
Начальк ЛДП	1	<p>Общее руководство реализации программы смены,</p> <p>Материально - техническое обеспечение смены</p> <p>Поощрение сотрудников и участников по результатам реализации смены</p>
Вожатый	Из расчета по 2 человека на отряд (не более 25 человек)	<p>Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывает и проводит отрядные мероприятия в рамках смены. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях. Сдает планы дней отряда</p>
Педагог дополнительного образования		<p>Отвечает за тематическое наполнение программы.</p> <p>Консультирует вожатых и представителей отрядов при подготовке проекта.</p>

**Тематические партнёры программы:** ДДЮ РИТМ, Центр «Лад», МАУ «ДК», Шадринский Драматический театр.

## **8. Информационно – методическое сопровождение программы**

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы инструктивных сборов, открытых методических встреч, проводимых в течение смены.

- Разработана план-сетка смены.

- Разработана корпоративная культура смены.

## **9. Особенности материально – технического обеспечения программы**

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы

2. Наличие материально – технического оснащение

3. Медиа/видеотека, библиотека.

4. Приобретены канцелярские товары, необходимые атрибуты, связанные с тематикой смены

## План-сетка на июнь 2024 г.

1 день Открытие смены Эвакуация	2 день «Русская матрешка» Конкурс рисунков «Матешка - символ семьи»	3 день «Природа глазами детьми». - Игровая программа «Хранители природы». - Игра по станциям «Берегите природу».	4 день «Пушкин о России» Конкурс сказок	5 День «Наряжаемся» Национальные костюмы. Конкурс костюмов из нетрад. материала
6 день Народные промыслы Мастер - классы (гжель, хохлома, жестово)	7 день Семейные праздники народов России	8 день Национальная кухня России	9 день Бабушкин сундук Выставка семейной реликвии	10 день Семейное древо Конкурс рисунков
11 день «Профессия наших родителей»	12 день «Ивана - Купало» Спортивная игра	13 день «Традиции моей семьи»	14 день «Увлечения всей семьей»	15 день Закрытие смены Подведение итогов

### Список литературы

1. Аронов, Е. и др. Калейдоскоп семейного досуга; Московский рабочий - М., 2020. - 32 с.
2. Большая книга семейного досуга; Эксмо - М., 2017. - 120 с.
3. Бурдин, Анатолий Олегович. Игры в семейном кругу; Пермь: Пермская книга - М., 2017. - 102 с. : с. 252-254.
4. 12. Белецкая, С. Ваш ребенок и его успех :практическое руководство для современных родителей / Светлана Белецкая. - Москва : ЭКСМО, 2012 - 352 с.
5. Варга, Д. Дела семейные; Педагогика - М., 2018. - 160 с.
6. Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть первая: Остров духовной жизни. — 2-е изд. — 2001. — 126, [2] с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 1).
7. Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть вторая: Семья в русской литературе / под общей редакцией В. Ю. Троицкого. — 2-е изд. — 2001. — 126 с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 2).
8. Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры; Просвещение - М., 2017. - 143 с.
9. Корчак, Я. Любовь к ребёнку / Я. Корчак. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019 - 416 с. -
10. Наши праздники: советские, общегосударственные, трудовые, воинские, молодежные и семейно-бытовые праздники, обряды, ритуалы; Политиздат - М., 2017. — 168
11. Никулина, М. П. Дочки-матери : Книга для наших дочерей / Сост.М.П. Никулина. — Свердловск : Серд.-Урал.кн.изд-во, 1986. — 320с., ил. — (Библиотека семейного чтения).
12. Семья : 500 вопросов и ответов [Текст] / ред.-сост. Л. В. Прошина. — М. : Мысль, 1992. — 717 с. : ил. — (Библиотечная серия).
13. Семья и свободное время [Текст] / сост. И.А. Риф. — Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1987. — 320 с. : ил. — (Библиотека семейного чтения).
14. Цуканова, Валентина Увлекательные занятия для семейного досуга; Спорт и Культура - 2000 - М., 2020. - 40 с. с.