

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Отдел образования Администрации г. Шадринска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №10"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Братцева Н.А.

*Протокол* №1 от «29»августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Коромылова Л.В.

Приказ №199 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Краеведение»**

для обучающихся 9 классов

Г. Шадринск, 2023-2024 г.

# Учебная программа интегрированного курса «Краеведение» 9 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» составлена на основе следующих документов:

- Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12. ст.11,12,13.
- Примерной программы основного общего образования по географии, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МОРФ.
- Учебной программой курса «География своего района» А.В. Шатных, ИПКиПРО, Курган, 2007 г.
- Учебного плана МБОУ СОШ №10 на 2023-2024 учебный год.

*Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, содержанием разделов и тем; рекомендуемый перечень практических работ.*

В конце примерной программы приведены требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

*Место предмета в базисном учебном плане.*

Проводится (34 часа) 1 час в неделю. Реализуются элементы педагогических технологий: развивающая, проблемная.

Наиболее глубоко краеведческий принцип реализуется при изучении особенностей природы, населения и хозяйства своего административного района и родного края (Курганской области).

Изучение курса географии Курганской области в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

**освоение знаний** о географических особенностях природы, населения и хозяйства своей местности и родного края; о Курганской области как целостном субъекте Российской Федерации и разнообразных связях региона с другими территориями страны, СНГ и мира; об экологических условиях родного края, путях сохранения и рационального использования окружающей среды;

**закрепление, применение и систематизация** общих теоретических знаний по физической, социальной и экономической географии;

**развитие умений** оценивать географическое положение, природные условия и ресурсы, определять направления социально-экономического развития края; умений наблюдать и описывать природные компоненты, географические объекты, процессы и явления своей местности и родного края;

обеспечение доступа к информации регионального уровня и совершенствование умений работать с ней с целью самостоятельного приобретения новых знаний;

вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность; моделирование и проектирование природной, хозяйственной и экологической ситуации на территории родного края;

**воспитание** гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории края и населяющих его народов;

развитие навыков социально-ответственного поведения в природе и антропогенной среде, адаптации к условиям проживания на территории Зауралья; самостоятельного оценивания уровня опасности природных и техногенных явлений;

формирование в общественном сознании представлений о ценности и уникальности объектов региона, необходимости их бережного использования; знакомство с ситуацией на рынке труда; с профессиями, востребованными в регионе; включение учащихся в решение доступных для них проблем окружающей среды и социально-экономической сферы;

**развитие личности** учащихся, их мышления, познавательных интересов, эмоциональной сферы в процессе изучения географических особенностей края, сущности происходящих в нем природных, экологических, социально-экономических, геополитических процессов.

Преподавание данного курса имеет большое значение **в реализации задач развития** обучающихся. Он призван:

- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;

- гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками знаний об истории, географии и культуре Курганской области;

- усилить федеральный компонент государственного стандарта общего образования за счет обогащения и развития его основных содержательных линий значимой региональной информацией.

Содержание интегрированного курса краеведения регионального компонента РБУП ориентирует педагогов на реализацию задач преподавания в поликультурном контексте, создания условий для осмысления учениками и воспитанниками событий и явлений региональных, российских и глобальных тенденций, осознания учащимися общности судеб народов, населяющих Курганскую область и Россию.

Модульная структура курса выстраивалась с учетом следующих **принципов**:

- **системности**, в соответствии с которым все элементы регионального курса (цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты) четко взаимосвязаны, имеют внутреннюю логическую структуру;

- **доступности**, на основе которого осуществляется отбор регионального содержания общего образования для учащихся различных школьных возрастов;

- **преемственности и перспективности**, положенные в основу структурирования содержания курса, регулирующего получение учащимися образования на различных ступенях обучения, как целостный, непрерывный процесс;

**Основными критериями отбора содержания интегрированного курса «Краеведение» являются:**

- гуманистическая и культурологическая направленность регионального содержания образования;

- возможности реализации деятельностного подхода и позитивное влияние на развитие личности ученика в соответствии с его возрастными особенностями и степенью социализации;

- степень интеграции региональной информации с данными об общероссийских процессах социокультурного и экономического развития;

- значимость в историческом и современном контексте общественно-экономического развития Зауралья и России.

Изучение курса «Краеведение» включается в качестве составной части региональной программы «Моя малая Родина».

### Требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы

В результате изучения курса ученик должен

**знать, понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные источники информации по истории, географии края;
- специфику географического положения, административно-территориального деления Курганской области, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов и внутриобластных экономических районов;
- причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края;
- специализацию внутриобластных экономических районов;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные мотивы творчества современных зауральских писателей и поэтов;
- историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития Зауралья;
- особенности уникального крестьянского искусства Зауралья;
- особенности развития современного народного декоративно-прикладного искусства Курганской области;
- творчество мастеров народного декоративно-прикладного искусства, выдающихся художников Курганской области – живописцев, скульпторов и графиков;
- основные виды и жанры изобразительного искусства Зауралья;
- образный язык архитектурного искусства;
- особенности конструктивного строения храмов Зауралья;
- тенденции современного конструктивного искусства;

**уметь:**

***показывать***

- на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;

***рассказывать*** о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая

знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

**выделять, описывать и объяснять:**

- особенности природных условий, главные черты населения отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего административного района (города);
- своеобразие ландшафтов родного края;
- смысл изученных исторических понятий и терминов;
- давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

**определять (измерять):**

- на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
- главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на природные условия, историю заселения и экономическое развитие;
- особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
- главные черты размещения городского и сельского населения;
- природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
- основные черты развития АПК;
- тенденции в структуре занятости населения;
- уровень эффективности производства на предприятиях ведущих отраслей экономики области;
- место области и отдельного предприятия в системе географического разделения труда;
- рациональность экономических связей предприятия и области в целом; направлений и состава грузопотоков;
- значительные, типичные и уникальные природные и социально-экономические объекты своего района и области и показывать их по карте;
- соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории;

определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

- соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;
- группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;

-определять вид народного декоративно-прикладного искусства по технике художественной обработки материалов (дерево, лоза, береста, соломка, глина, металл, ткань и др.);

-выявлять в произведениях народного декоративно–прикладного искусства Зауралья связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов; единство материала, формы и декора;

-определять произведения изобразительного искусства по видам и жанрам;

-анализировать произведения архитектуры; видеть в их произведениях единство функционального и художественно – образных начал и их социальной роли;

**находить** и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Курганской области; для моделирования тематических карт района; проектирования хозяйственной, экологической ситуаций на территории родного края; оценки эффективности производства на предприятиях области;

**приводить примеры:**

-горных пород, основных типов почв, типичных представителей растительного и животного мира, редких и исчезающих видов;

-производимой продукции на важнейших предприятиях области;

-экологических проблем родного края и их влияния на здоровье и продолжительность жизни населения;

**владеть навыками** исследования и пространственной организации окружающей среды своей местности;

**прогнозировать:**

-изменение компонентов природы ПТК на примере ландшафтов своей местности;

-темпы роста населения области, тенденции изменения возрастного состава населения, численности экономически активного населения;

-тенденции развития экологической ситуации своей местности, области;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края, России и мира;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-решения практических задач по определению условий жизни человека в различных районах области;

-определения ситуации на рынке труда; выбора профессии, востребованной в регионе;

-решения доступных для учащихся проблем окружающей среды и социально-экономической сферы;

-организации общения с людьми разных национальностей, религиозных верований и социальных групп;

-формирования собственных взглядов и умозаключений об историческом наследии народов края, на проблемы взаимоотношения общества и природы, социально-экономического развития региона; проведения региональной политики в стране и регионе; территориальной справедливости и комплексного пространственного «здоровья» родного края;

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

-поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, Интернет);

- определения архитектурного стиля зданий своего города, села, деревни;
- активного восприятия произведений искусства и аргументированного анализа разных уровней своего восприятия;
- понимания изобразительной метафоры и целостной картины мира, присущей произведению искусства.

## Содержание

### Раздел III. Население Курганской области и его культура

#### **Тема 1. Общая численность и динамика населения**

Общая численность населения Курганской области. Сравнение с субъектами Уральского региона и Западной Сибири. Основные этапы заселения территории области. Роль крестьянской колонизации и ссылки в заселении края в XVIII-XX вв. Влияние войн и голодных лет на динамику численности населения. Репрессии, переселение крестьян на стройки индустрии Урала, эвакуация населения в годы Великой Отечественной войны; освоение целинных и залежных земель – их воздействие на численность и структуру населения области. Особенности динамики численности населения области в конце XX – начале XXI вв.

**Практическая работа:** Вычерчивание графика «Динамика численности населения Курганской области» (своего административного района или населенного пункта). Его анализ.

#### **Тема 2. Национальный и религиозный состав населения**

Абсолютное преобладание русских в многонациональной области. Доля в населении и размещение по территории области татар, башкир, казахов, украинцев, немцев. Этнографические особенности народов, населяющих Курганскую область. Их трудовые навыки, сформировавшиеся в зависимости от природных и социально-экономических условий. Народные промыслы. Казачество как одна из этнографических групп русского населения на территории области.

Религиозный состав населения. Географические особенности расселения приверженцев православия и мусульманства. Старообрядцы, их культурные особенности. Проблемы межрелигиозных отношений, развития религиозных течений. География религиозных культовых сооружений. Памятники религиозной культуры: Далматовский монастырь, Чимеевская церковь, храм Александра Невского в Кургане.

### **Тема 3. Естественное и механическое движение и половозрастная структура населения**

Особенности естественного движения населения области. Депопуляция стареющего населения. Внутриобластные различия в естественном движении населения. Их причины.

Объемы и направления миграции населения Курганской области. Характер внутриобластной и межрегиональной миграции. Роль международной миграции. Миграционные связи населения со странами СНГ, Германией и другими странами дальнего зарубежья. Вынужденная миграция в конце XX – начале XXI вв. Проблемы трудовой миграции курганцев. Внутриобластные различия механического движения населения.

Особенности полового и возрастного состава населения. Усиление диспропорции между численностью мужского и женского населения. Сокращение доли детских возрастных групп. Увеличение среднего возраста курганцев. Численность и половой состав населения в трудоспособном возрасте. Различия в половом и возрастном составе населения городских и сельских населенных пунктов.

**Практическая работа:** Выявление зависимости темпов естественного прироста от национального состава, возрастной структуры населения на основе анализа статистических материалов в разрезе административных районов. Составление прогноза численности населения, тенденций изменения поло-возрастной структуры населения.

### **Тема 4. Размещение населения. Городское и сельское население**

Особенности расселения. Средняя плотность населения области. Географические различия в плотности населения. Районы максимальной плотности населения – Кетовский, северо-западные и юго-западные районы, территории, тяготеющие к долинам рек Тобола, Исети и Миасса, к железнодорожным магистралям. Слабозаселенный восток области.

Соотношение доли городского и сельского населения. Особенности динамики городского и сельского населения. Курганская область – самая «сельская» область Уральского региона. Количество, средняя людность, густота и структура сельских населенных пунктов по величине. Географические различия в людности, густоте и динамике численности населения сельских населенных пунктов области. Природные, экономические и исторические факторы, обусловившие эти различия. Внешний облик сел и деревень родного края.

Географический «рисунок» городских поселений Курганской области. Структура городов области по величине. Проблемы малых городов. Сокращение городского населения. Причины, обусловившие динамику городского населения области в последнее десятилетие. Внешний облик и степень благоустройства городских поселений.

**Практическая работа:** Характеристика ближайшего к школе городского населенного пункта. Нанесение на карту городских поселений и крупнейших сел, обозначение их людности (динамики численности населения за последние 3-4 десятилетия).

### **Тема 5. Уровень жизни населения**

Уровень жизни и его составляющие. Факторы, определяющие уровень жизни населения Курганской области. Положение области среди субъектов Российской



Федерации и Уральского региона по уровню жизни населения. Состояние реальных доходов населения. Соотношение доходов и прожиточного минимума. Проблема массовой бедности населения. Социальная и экономическая бедность. Внутриобластные различия в уровне жизни населения. Их причины.

**Практическая работа:** Выявление внутриобластных различий в уровне жизни населения, определение их причин.

### **Тема 6. Место Курганской области в формировании культуры России**

Вклад курганского населения в материальную и духовную культуру России. Условия развития культуры курганцев. Знаменитые земляки. Развитие образования, науки и искусства, музейного дела в Курганской области. Уровень образования её населения. Памятники культуры родного края.

Местные отличия курганского населения. Трудовые навыки населения. Народные промыслы.

### **Тема 7. Трудовые ресурсы и занятость населения**

Численность и качественный состав трудовых ресурсов. Динамика их численности. Уровень занятости населения. Доля экономически активного населения в населении области, города и села. Современная структура занятости населения. Тенденции в структуре занятости в период экономических реформ. Проблема безработицы в области, в городских и сельских населенных пунктах. Структура безработных по полу, возрасту и уровню образования.

Прогнозирование численности экономически активного населения на перспективу.

## **Раздел IV. Хозяйство Курганской области**

### **Тема 1. Общая характеристика хозяйства**

Природные предпосылки развития хозяйства области. Природные условия и ресурсы, географические особенности, определяющие специализацию области.

История хозяйственного освоения территории области: военно-служилая, казацкая, монастырская, крестьянская колонизация в XVII – XIX вв. Развитие промыслов. Кустарный характер промышленности XIX в. Значение Сибирской железнодорожной магистрали в развитии края в конце XIX – начале XX вв. Бурное развитие маслоделия, рост предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья, первые машиностроительные заводы. Увеличение вывоза сельскохозяйственных продуктов в Европейскую Россию и зарубежные страны. Челябинский тарифный перелом.

Экономика края в 1917-1940 гг. Восстановление разрушенного хозяйства к 1927 г. Крестьянская кооперация. Создание совхозов-гигантов. Влияние коллективизации на сельскохозяйственное производство в области в 1930-е гг. Характер довоенного промышленного производства в крае.

Роль предприятий, эвакуированных в годы Великой Отечественной войны, в развитии промышленности области.

Создание новых отраслей производства в послевоенные годы (промышленность строительных материалов, автобусостроение, электроэнергетика, химическое машиностроение и др.). Освоение целинных и залежных земель, их роль в подъеме сельского хозяйства целинных районов.

Экономическое развитие в 1960-1980 гг. Превращение области в аграрно-индустриальную. Подъем производственного и жилищного строительства, благоустройства городов и сел родного края.

Современная структура хозяйства. Место Курганской области в экономике страны. Уровень экономического развития в сравнении с другими субъектами Российской Федерации. Проблемы социально-экономического развития Курганской области в конце XX – начале XXI вв.

## **Тема 2. Отраслевой состав хозяйства области**

*Электроэнергетика.* Развитие энергетики на территории Курганской области. Курганская ТЭЦ. Перевод ТЭЦ на природный газ. Проблема обеспеченности области электроэнергией. Электрические сети. Новые ЛЭП – 500, их роль в повышении надежности и качества поставляемой электроэнергии. География поставок топлива в область. Перспективы развития энергетического хозяйства области.

Воздействие электроэнергетики на окружающую среду.

*Машиностроительный комплекс.* Значение машиностроения в экономике Курганской области. История развития машиностроения. Многоотраслевой состав комплекса: сельскохозяйственное, транспортное машиностроение, станкостроение, приборостроение, производство технологического оборудования. Бронетанковая промышленность. Концентрация машиностроительных предприятий в Кургане. География их производственных связей. Курганмашзавод – один из лидеров военно-промышленного комплекса России; крупнейшее предприятие области. Военная и гражданская продукция предприятия. «Курганстальмост» – одно из крупнейших предприятий России, специализирующихся на производстве металлоконструкций пролетных строений мостов и технологических мостовых переходов. География наиболее крупных мостов, построенных из металлоконструкций «Курганстальмоста». Продукция предприятий: «Кургансельмаш», «КАВЗ», «Курганприбор», «КЗКТ - Русич», «Кургандормаш», «Корвет», «Икар», «Курганхиммаш». Машиностроение Шадринска и малых городов.

Доля продукции гражданского и военного назначения. Результаты программы «Конверсия». Современные проблемы развития машиностроительного комплекса.

**Практическая работа: 1.** Оценка эффективности производства продукции в отраслях экономики области в зависимости от их географического положения и других факторов;

*Химическая и химико-фармацевтическая промышленность.* Производственная деятельность комбината «Синтез».

*Промышленность строительных материалов.* География сырьевой базы. Производство железобетонных конструкций и деталей, стеновых материалов, кирпича, облицовочной плитки (Курган, Шадринск, Брылино). Проблемы стройиндустрии.

Особенности географии *лесной промышленности.* Предприятия лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности; производство мебели. География поставок леса.

*Агропромышленный комплекс.* Курганская область – крупная продовольственная база Урала. Структура областного АПК.

Сельское хозяйство - ведущая отрасль экономики Зауралья. Факторы, определяющие уровень развития и специализацию сельского хозяйства области. Особенности структуры сельскохозяйственных угодий. Высокая доля пашни. Структура посевных площадей. Динамика сельскохозяйственного производства.

Ведущие отрасли сельского хозяйства – зерновое хозяйство, мясомолочное животноводство. Кормопроизводство, картофелеводство, птицеводство, свиноводство, овцеводство. Особенности их географии.

Переработка сельскохозяйственной продукции. Отрасли республиканской специализации: маслодельная, мясоконсервная, дрожжевая, молочная, мукомольная промышленность. Развитие макаронной, пивоваренной, хлебо-кондитерской промышленности. Крупнейшие предприятия пищевой промышленности области. Создание многочисленных малых перерабатывающих предприятий, цехов в сельской местности. Примеры новых форм интенсивного хозяйствования Пригородный АПК. Роль дачного хозяйства в обеспечении горожан овощами, плодами, ягодами и картофелем.

Влияние сельскохозяйственного производства и пищевой промышленности на окружающую среду.

**Практическая работа: 1.** Анализ статистических данных с целью определения пути развития сельского хозяйства территории (интенсивного, экстенсивного). **2.** Составление схемы структуры АПК своего административного района.

*Легкая промышленность области:* швейная, трикотажная, сапоговаляльная. Продукция предприятий легкой промышленности Кургана, Шадринска и других центров.

*Социальный комплекс.* Его роль в народном хозяйстве области. Сфера услуг. Многообразие учреждений общего и высшего образования. Крупные лечебные центры города Кургана и области. Рекреационное обслуживание. География зон отдыха. Проблемы развития санаторно-курортного хозяйства области. Санатории, курорты, дома отдыха: «Лесники», «Сосновая роща», «Озеро Медвежье». Перспективы развития сети здравниц на территории области.

Развитие туристического бизнеса. Областные туристические маршруты. Международный охотничий туризм.

*Научный комплекс,* его секторы. Примеры наиболее значимых учреждений. Илизаровский ортопедический центр, Республиканский центр клапанной гастроэнтерологии им. Я.Д. Витебского; НИИ зернового хозяйства РСХА; конструкторские организации и др. Отрасли научного комплекса: экономическая, педагогическая, сельскохозяйственная, медицинская, машиностроительная и др.

*Инфраструктурный комплекс.* Характеристика транспорта Курганской области. История развития транспортного комплекса области. Курганское отделение Южно-Уральской железной дороги. Протяженность железнодорожных путей. Роль Транссибирской магистрали в грузо- и пассажироперевозках. Возрастающее значение автотранспорта. Трубопроводный транспорт: нефте- и газопроводы, продуктопроводы. Их география. Проблемы воздушного транспорта. Социальная, рыночная и экологическая инфраструктура области.

Влияние транспорта на окружающую среду.

### **Тема 3. Территориальная организация хозяйства**

Внутриобластные экономические районы: Центральный, Северо-Западный, Юго-Западный, Восточный. Специализация и факторы развития районов. Курганский промышленный узел. Шадринск как важнейший промышленный центр области. Малые города, их роль в экономическом потенциале Курганской области.

Экономико-географическая характеристика своего административного района и районного центра, своего населенного пункта.

### **Тема 4. Место и роль Курганской области в географическом разделении труда**

Экономические связи Курганской области с регионами России, Казахстаном и другими странами СНГ и государствами мира. Объемы и структура внешней торговли. География поставок машиностроительной и сельскохозяйственной продукции.

**Практическая работа:** Выявление специфики, оценка и картографирование географии ввоза и вывоза продукции.

### **Тема 5. Обобщение. Проблемы и перспективы развития Курганской области**

*Социальные проблемы* развития области: массовой бедности и безработицы, деградация социальной сферы и коммунально-жилищного хозяйства, падение объемов жилищного строительства, рост заболеваемости и смертности.

*Экономические проблемы:* глубокий спад в промышленности, недоиспользование производственного потенциала, низкая эффективность сельскохозяйственного производства.

*Экологические проблемы:* деградация черноземов, ветровая и водная эрозия; технологическое, химическое, радиационное загрязнение рек области; высокий уровень загрязнения воздуха города Кургана; истощение растительного покрова. Неблагоприятное эколого-географического положения Курганской области. Влияние сложной экологической обстановки на уровень здоровья и долголетия населения. «Адреса» экологически острых ситуаций на территории области. Меры преодоления экологических проблем.

Оценка экономической, социальной, экологической безопасности Курганской области. Перспективы социально-экономического развития области.

**Практическая работа:** 1. Моделирование экономической карты области (района); проектирование хозяйственной ситуации на территории родного края.

2. Моделирование экологической карты области (района); проектирование экологической ситуации на территории родного края.